



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**  
**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.18 Жилищное право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Ишара И.В. Ишарафудинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>31</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Жилищное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.18 Жилищное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки, и входит в вариативную часть циклов ОПОП.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;

У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;

У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;

У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - систему жилищного законодательства;

З2 - принципы и методологию жилищного права;

З3 – виды и назначение жилищного фонда;

З4 - правовые основания пользования жилыми помещениями;

З5 – способы управления многоквартирными домами;

З6 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях;

З7 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги;

З8 – способы защиты жилищных прав.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

<b>ОК</b>	<b>Соответствующие личностные результаты</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>

	<p>общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>
--	--

	<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>

	<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>

	<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>

	<p>социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (офо)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Жилищное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие жилищного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>32 - принципы и методологию жилищного права.</b>                      Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Конституционные права граждан в жилищных правоотношениях. Принципы и методология жилищного права. Место жилищного права в системе гражданских правоотношений.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;</b>  <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b>                      №1. Жилищные правоотношения</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Жилищное законодательство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>31 - систему жилищного законодательства.</b>                      Понятие и система жилищного законодательства. Значение положений Конституции РФ для жилищного права. Жилищный кодекс РФ как основной кодификационный акт жилищного законодательства, его структура. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники жилищного права. Роль актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в совершенствовании жилищного</p>	2	2 репродуктивный

	законодательства и правоприменительной практики. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании жилищных отношений.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b> № 2,3 Анализ жилищного законодательства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.3. Жилищный фонд. Объекты жилищных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>ЗЗ – виды и назначение жилищного фонда</b> Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Назначение жилого помещения. Виды жилых помещений. Исключение жилых помещений из состава жилищного фонда. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Органы общей и специальной компетенции по управлению государственными и муниципальными жилищными фондами. Государственный учет жилищного фонда. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b> <b>У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.</b> № 4,5 Переустройство и перепланировка жилых помещений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>34 - правовые основания пользования жилыми помещениями</b> Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Приватизация жилищного фонда. Понятие приватизации. Принципы приватизации. Участники приватизации. Юридические факты, порождающие право пользования жилыми помещениями. Понятие договора найма жилого помещения. Виды договора найма: общая характеристика. Соотношение договоров коммерческого и социального найма. Собственник, его права и обязанности по отношению к жилому помещению и права лиц, проживающим совместно с ним. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок определения долей собственников в общем имуществе. Порядок содержания общего имущества. Общее собрание собственников жилья.	6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</b> <b>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;</b> <b>У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.</b> № 6 Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<p><b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b></p> <p><b>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности.</b></p> <p>№ 7 Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 2.2. Социальный найм жилого помещения</b></p> <p><b>Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>34 - правовые основания пользования жилыми помещениями;</b></p> <p><b>36 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях.</b></p> <p>Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Правила учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Понятие нуждаемости в жилых помещениях. Порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Документы, необходимые для принятия на учет. Решение о принятии граждан на учет. Принципы формирования очереди из граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Основания к снятию с учета. Контроль за состоянием учета. Нормы и нормативы в жилищном законодательстве.</p> <p>Правовое регулирование договора социального найма. Понятие и правовая характеристика договора социального найма. Стороны договора. Предмет договора. Форма и порядок заключения договора социального найма. Основные права и обязанности сторон по договору социального найма.</p> <p>Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения. Вселение нанимателем других лиц в занимаемое жилое помещение. Временные жильцы. Поднайм жилого помещения. Изменение и расторжение договора социального</p>	4	2 репродуктивный

	<p>найма жилого помещения.</p> <p>Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.</p> <p>Выселение граждан с предоставлением другого жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.</p> <p>Выселение граждан без предоставления другого жилого помещения: основания и порядок выселения.</p> <p>Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</b></p> <p><b>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности.</b></p> <p>№ 8,9 Договор социального найма жилого помещения</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>34 - правовые основания пользования жилыми помещениями.</b></p> <p>Правовой статус специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов. Виды специализированных жилых помещений.</p> <p>Предоставление специализированных жилых помещений.</p> <p>Осуществление нанимателями прав пользования</p>	2	2 репродуктивный

	специализированными жилыми помещениями. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</b> <b>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности.</b> № 10, 11 Жилые помещения специализированного жилищного фонда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.4. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>34 - правовые основания пользования жилыми помещениями</b> ЖК, ЖСК как потребительские кооперативы: понятие и правовое положение. Порядок создания ЖК, ЖСК. Устав ЖК, ЖСК. Условия и порядок приема граждан в члены ЖК, ЖСК. Органы управления ЖК, ЖСК. Реорганизация и ликвидация ЖК, ЖСК. Правовой режим жилых помещений до полной выплаты членами кооператива паевого взноса. Права и обязанности члена кооператива. Исключение из членов ЖК, ЖСК. Выселение из домов ЖК, ЖСК. Правовые последствия полной выплаты паевого взноса. Роль ЖК, ЖСК после полной выплаты членом кооператива паевого взноса.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;</b>	4	

	<b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b> № 12, 13 Правовой режим жилых помещений ЖК, ЖСК		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Управление многоквартирными домами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>35 – способы управления многоквартирными домами.</b> Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом. Управляющая организация: права, обязанности, ответственность. Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</b> № 14,15 Товарищество собственников жилья	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>37 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги.</b> Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и	4	2 репродуктивный

	коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</b> № 16. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Ответственность за нарушение жилищного законодательства.</b> <b>Разрешение жилищных споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>38 –способы защиты жилищных прав.</b> Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан. Другие способы защиты жилищных прав. Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров. Защита жилищных прав в судебном порядке.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<p><b>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</b></p> <p><b>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности.</b></p> <p>№ 17 Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>93</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2 // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14.11.2002 №138-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12. 2004 № 190-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

9. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51061/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51061/)
10. Федеральный закон от 30.12.2004 N 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51058/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/)
11. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51038/)
12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)
13. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100/)
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129335/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129335/)
15. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 N 306 «Об утверждении правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60527/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60527/)
16. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 "Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58136/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58136/)
17. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 N 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58133/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58133/)

18. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 N 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53599/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53599/)

19. Постановление Правительства от 13.10.1997 № 1301 «О государственном учете жилищного фонда в РФ» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16455/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16455/)

20. Постановление Правительства от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45158/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45158/)

21. Постановление Правительства РФ от 11.01.2000 № 28 «О мерах по развитию системы ипотечного жилищного кредитования в РФ» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25763/)

22. Постановление Правительства РФ от 21.02.2005 № 89 «Об утверждении правил формирования и ведения реестра участников накопительно - ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих Министерства обороны РФ, федеральными органами исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51970/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51970/)

23. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 N 1670 "Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_397773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_397773/)

24. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 N 292/пр "Об утверждении правил пользования жилыми помещениями" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_395021/a7aa419a25860f5d8195b9b71490e71916b3d917/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395021/a7aa419a25860f5d8195b9b71490e71916b3d917/)

#### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89120/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89120/)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 6 «Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66186/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66186/)

3. Определение Верховного Суда РФ от 13.12.2006 N 55-В06-12. Прекращение производства об оспаривании п. п. 1 и 2 постановления

Правительства Республики Хакасия от 23.10.2002 N 266 об утверждении списков очередности и предоставления жилищных субсидий и приложений к нему со ссылкой на абзац 1 статьи 220, пункт 1 статьи 134 ГПК РФ (оспаривание акта, который не затрагивает права, свободы и законные интересы заявителя, так как является недействующим) неправомерно, поскольку оспариваемый ненормативный акт затрагивал права и свободы заявителя в период действия // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=38890#WКНmooTx2iyGzr7>

#### **Основная литература:**

1. Корнеева И.Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>

2. Свит Ю.П. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16572-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531310>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянова М.И. Жилищное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516624>

2. Николукин С. В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516988>

#### **Периодические издания:**

1. Акманов Д.Р. О правовом статусе общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме // Вопросы российской юстиции. 2023. № 25 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovom-statuse-obshchego-sobraniya-sobstvennikov-pomescheniy-v-mnogokvartirnom-dome/viewer>

2. Вычужина И.И. К вопросу о прекращении договора управления многоквартирным домом // Вестник науки. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-prekraschenii-dogovora-upravleniya-mnogokvartirnym-domom/viewer>
3. Давлетов И.Х., Бердиева Д.А. Повышение эффективности управления жилищным фондом: проблемы и пути их решения // Бюллетень науки и практики. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-upravleniya-zhilishchnym-fondom-problemy-i-puti-ih-resheniya/viewer>
4. Давыдова Т.В., Прасков Д.А., Ковалева М.Д. Развитие правового регулирования перевода жилого помещения в нежилое // Юридическая наука. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-pravovogo-regulirovaniya-perevoda-zhilogo-pomescheniya-v-nezhiloe/viewer>
5. Зайферт А.Ю., Земляченко Я.В. Договор найма специализированного жилого помещения: особенности и проблемы // Столыпинский вестник. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-naйма-spetsializirovannogo-zhilogo-pomescheniya-osobennosti-i-problemy/viewer>
6. Моргенштерн А.В. Особенности реализации способа непосредственного управления многоквартирным домом собственниками помещений в многоквартирном доме // Вестник магистратуры. 2023. № 1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-sposoba-neposredstvennogo-upravleniya-mnogokvartirnym-domom-sobstvennikami-pomescheniy-v-mnogokvartirnom/viewer>
7. Плехотко К.К. Защита права малоимущих граждан российской федерации на жилище отдельными государственными органами // Российско-азиатский правовой журнал. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prava-maloimuschih-grazhdan-rossiyskoy-federatsii-na-zhilische-otdelnymi-gosudarstvennymi-organami/viewer>
8. Рожков Г.Ю. Субъекты договора социального найма жилого помещения // Вестник магистратуры. 2023. №1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-dogovora-sotsialnogo-naйма-zhilogo-pomescheniya/viewer>
9. Сорокин С.Г. Понятие жилого помещения как объекта права собственности граждан России // Вопросы права. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-zhilogo-pomescheniya-kak-obekta-prava-sobstvennosti-grazhdan-rossii/viewer>

10. Тимофеев С.В. Перспективы и возможности применения мер внесудебного решения споров в сфере жилищного кредитования // Образование и право. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-i-vozmozhnosti-primeneniya-mer-vnesudebnogo-resheniya-sporov-v-sfere-zhilischnogo-kreditovaniya/viewer>

11. Труфанов А.В. Проблемы разграничения многоквартирных домов и домов блокированной застройки: критический анализ новелл жилищного законодательства // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2022. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-mnogokvartirnyh-domov-i-domov-blokirovannoy-zastroyki-kriticheskiy-analiz-novell-zhilischnogo/viewer>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

<p align="center"><b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;</li> <li>- определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</li> <li>- анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;</li> <li>- юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жилищного законодательства;</li> <li>- принципы и методологию жилищного права;</li> <li>- виды и назначение жилищного фонда;</li> <li>- правовые основания пользования жилыми помещениями;</li> <li>- способы управления многоквартирными домами;</li> <li>- учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях;</li> <li>- льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги;</li> <li>- способы защиты жилищных прав.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка за реферат.</p> <p>Оценка за публичное выступление докладчиков.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.